



CPS : Conscience de soi

Thème : Qualités - Compétences - Réussites / Identité - Goûts - Passions

Type d'activités : Entraînement / Appropriation

Activité

Le blason

Niveau : 8 - 12 ans

Participants : Indifférent

Durée : 30 mn

Objectif

- Exprimer différentes facettes de sa personnalité





Le blason

Expérimentation / Mise en situation

Présentation : « Connaissez-vous les blasons ? Que représentaient-ils autrefois ? »

Les Blasons et armoiries du moyen âge rendaient compte de l'identité des personnes, des familles, à partir de symboles. Souvent ils étaient accompagnés de devises. Présentation possible de blason... en exemple.

Consigne : « Voici le modèle de blason que nous allons utiliser. Vous allez le partager en trois ou quatre parties comme vous le souhaitez. Je vais vous proposer plusieurs sujets possibles, par exemple : un endroit que j'aime... Vous allez donc dessiner, écrire...dans ce blason, ce que vous avez envie de dire de vous, ce qui vous représente... Vous avez aussi deux bandeaux : un par exemple pour noter votre nom, un autre aussi pour écrire si vous le souhaitez une devise, une phrase que vous aimez... Plus tard, vous pourrez faire découvrir vos blasons aux autres si vous le souhaitez soit en l'affichant soit en le présentant devant le groupe. Peut-être, n'aurez-vous pas assez de temps pour le terminer, maintenant. Vous pourrez le continuer ou le compléter plus tard. Avez-vous des questions ? »

Distribuer les blasons vierges et les sujets possibles, une sélection peut avoir été faite avant selon le groupe, le travail fait précédemment.

Variante

La création peut faire l'objet d'un travail de type art plastique (collage, peinture...)

Matériel

Fiche Supp « le blason »

Source

Jeux coopératifs pour bâtir la paix
Chronique sociale.

Prise de conscience / Analyse

- Qu'avez-vous ressenti en réalisant ce blason ?
- Qu'est-ce que cette activité a permis ?

Élargissement / Synthèse / Généralisation

Pour vous, à quoi ça peut servir de faire ce travail ?

- Exprimer quelques facettes de soi.
- Apprendre à mieux se connaître soi-même.
- Porter le regard sur ses qualités, ses talents, ses goûts.
- Bien se connaître et s'apprécier, ça nous sert dans la vie à faire attention à soi, à prendre soin de soi.





Annexe

Activité : Le blason

Liste de critères possibles :

- Un endroit que j'aime...
- Ce que j'apprécie chez mes amis...
- Ce que je sais bien faire...
- Ce qu'on aime de moi...
- Plus tard, j'aimerais...
- Une activité que j'aime
- Ce que j'aime faire

Les items peuvent aussi être : mes qualités, mes goûts, mes compétences.

Pour en savoir plus sur les blasons, voir le site suivant :

http://www.musees-haute-normandie.fr/IMG/pdf/L_Heraldique.pdf

