



**CPS :** Conscience de soi, Empathie  
**Thème :** Identité, Goûts, Passions, Empathie  
**Type d'activités :** Exploration

## Activité :

### Je m'appelle et j'aime

**Niveau :** 8-10 ans  
**Participants :** Maximum 15  
**Durée :** 15 à 20 mn

## Objectifs :

- s'exprimer devant les autres
- se présenter en partageant un goût personnel
- découvrir les goûts des autres
- découvrir des points communs entre participants





## Je m'appelle et j'aime

### Expérimentation / mise en situation

Inviter les participants à s'installer en cercle, de préférence assis sur une chaise. Consigne illustrée par le déplacement de l'adulte : « les uns après les autres nous allons aller au milieu du cercle pour dire une chose que nous aimons, une chose qu'on a envie de partager avec les autres pour qu'ils nous connaissent mieux.

1. Je suis au milieu du cercle, je commence en disant « je m'appelle ... et j'aime... » ex : je m'appelle... Charlotte... et j'aime... lire des BD. Il s'agit de parler d'un goût, d'une passion, pas de personnes...
2. Quelqu'un d'autre QUI AIME la même chose peut se déplacer au centre et prendre ma place
3. Puis cette personne reprend « je m'appelle et j'aime... » Il dit UNE AUTRE CHOSE qu'il-elle aime. Et ainsi de suite...

#### 2 autres consignes :

1. Chacun n'a le droit de passer qu'une seule fois au centre du cercle, sauf si le jeu est bloqué
2. On laisse la place au 1er qui commence à se déplacer L'adulte démarre le jeu. Durant l'activité, il est attentif à ce que chacun participe mais personne ne doit être obligé de le faire.

### Prise de conscience / analyse

- Avez-vous aimé cette activité ? Qu'est-ce que vous avez aimé ? Qui n'a pas aimé ? Qu'est-ce que vous n'avez pas aimé ?
- A votre avis, qu'est ce que cette activité permet : de s'exprimer devant les autres, de se présenter en partageant un goût personnel, de s'écouter et de partager des points communs, de se déplacer, ça oblige à s'asseoir à côté de personnes non choisies.

#### **Variante 1**

Un 2ème tour : en cercle, se déplacer vers un camarade puis lui dire «tu t'appelles... et tu aimes ...»

#### **Variante 2**

Sans déplacement, avec utilisation d'un ballon. Celui qui reçoit le ballon s'exprime puis il l'envoie à quelqu'un d'autre... et ainsi de suite.

#### **Variante 3 (pour les plus jeunes)**

- disposer au centre du cercle des images représentant des activités, des objets, des situations
- présenter les images
- chacun vient au centre du cercle et montre l'image de son choix, en ajoutant s'il le souhaite un commentaire

#### **Variante 4**

Utiliser avec la formulation «je m'appelle... et je réussis bien » après un travail sur les réussites.

#### **Variante 5**

Utiliser la formulation "Je m'appelle... et j'aimerais..." dans le cadre d'un travail sur les buts, les rêves...

**ATTENTION !**  
**Pas de consigne avec**  
**«Je n'aime pas»**

#### **Matériel**

Espace nécessaire pour se mettre en cercle.

