



CPS : Conscience de soi

Séance :

Qualités (1) – [séance 2]

A la découverte des qualités

Niveau : 08-12 ans
Durée : 55 mn

Objectifs :

- Mieux se connaître à travers ses qualités

Objectifs spécifiques

- Enrichir la notion de qualité
- Développer le vocabulaire des qualités

Source

Pistes de vie, Fédération Nationale Couples et Familles, 2005

- Mieux vivre ensemble dès l'école maternelle Cycle 3 , J Fortin, Ed. Hachette, 2001

Les grandes étapes

1. Accueil - Activité rituelle
2. Saynètes pour découvrir des qualités
3. Recherche d'une définition
4. Clôture : lecture et/ou évaluation

Matériel

- Chevalet ou étiquettes prénom
- Conte « La chenille et le papillon » de Pistes de Vie : 1 copie par enfant
- Cartons rouge, orange vert (une série par participant)





Qualités (1) – séance 2

Déroulement

Accueil – 10 mn

Bonjour !

Rituel : « Comment ça va ? » à partir de visage exprimant des émotions ou présentation de blason ou humeuromètre ...

Installation : « se mettre en condition » comme poser les sacs à distance, enlever les manteaux, prendre un crayon, poser les chevalets des prénoms ou recevoir une étiquette-prénom. Y-a-t-il des absents ?

Affichage des règles

Présentation de la séance : Oralement ou en écrivant le titre de la séance : « nous allons poursuivre sur le thème de la dernière séance en nous intéressant aux qualités »

Étape 1 – 35 mn

Objectifs

- Enrichir la notion de qualité
- Enrichir le vocabulaire des qualités

Expérimentation / mise en situation

Étape 1 :

Répartir les participants en groupes de 3 si possible

Consigne : « piocher une qualité par groupe et imaginer une courte saynète permettant aux autres de deviner la qualité »

Étape 2 :

Présentation de chaque saynète (envisager selon le temps disponible les présentations sur plusieurs séances)

A l'issue de chaque saynète, demander au groupe : « Quelle qualité est présentée ? Comment les acteurs l'ont montré ? Clarifier la qualité si besoin.

Prise de conscience / analyse

"Avez-vous aimé ou non cette activité ? Etait-ce difficile ou facile de réaliser cette activité ? Quelles ont été les qualités nécessaires à la réalisation de cette activité ?"

Élargissement / Synthèse / Généralisation

« Que peut-on retenir à partir des saynètes ? ».

- Une qualité se dévoile à l'occasion d'événements, dans des situations particulières, à travers des attitudes, des comportements comme dans les saynètes

- Une qualité est liée à un jugement positif, quelque chose que l'on apprécie chez soi, chez l'autre, un talent que l'on porte ... dans différents domaines (scolaire, sportif, familial , amical ...)

Lister d'autres qualités à partir de :

- ce que les participants apprécient chez leurs amis ou des personnes de leur entourage
- ou bien de qualités nécessaires à la réalisation de métiers spécifiques
- ou d'actions individuelles ou collectives qu'ils/ elles ont eu l'occasion de réaliser





Qualités (1) – séance 2

Ouvrir sur la question « Est-ce que l'on pourrait reconnaître des qualités à chacune des personnes présentes ? Comment faire ? »

Introduire la séance suivante.

Clôture de séance – 10 mn

Lecture du conte « La chenille et le papillon »

Évaluation de la séance : cartons : rouge, orange, vert

« Ce qui fait traces »

L'affichage des exemples de qualité et de la définition

